

Material Educacional Digital (MED)

Explorando a Inteligência Artificial no Ensino de Inglês

Nível: Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

1. Introdução: O que é Inteligência Artificial?

A Inteligência Artificial (IA) é uma tecnologia que permite que máquinas aprendam e realizem tarefas que normalmente exigem inteligência humana. Ela está presente em assistentes virtuais, aplicativos de tradução, jogos e plataformas educacionais. No ensino de inglês, a IA ajuda alunos e professores a aprenderem de forma mais interativa, personalizada e divertida.

2. Como a IA pode apoiar o ensino e o aprendizado de inglês

- 1 ■ **Conversação:** usar chatbots e assistentes virtuais para praticar diálogos.
- 2 ■ **Escrita:** gerar textos, histórias ou e-mails em inglês com correção automática.
- 3 ■ **Audição e pronúncia:** utilizar ferramentas que convertem texto em voz e analisam pronúncia.
- 4 ■ **Vocabulário:** criar listas de palavras personalizadas com imagens e exemplos.
- 5 ■ **Pesquisa:** buscar explicações gramaticais e culturais sobre expressões em inglês.

3. Ferramentas que podem ser utilizadas

- 1 **ChatGPT** – Criação de diálogos, correção de redações e tradução contextualizada.
- 2 **Duolingo Max** – App com IA que explica erros e gera novas atividades de prática.
- 3 **TalkPal AI** – Conversação por voz com feedback sobre fluência e pronúncia.
- 4 **Google Gemini** – Suporte em pesquisas, criação de textos e aprendizado de vocabulário.

- 5 **Grammarly** – Correção automática e explicação de erros gramaticais em inglês.

4. Atividades práticas com IA

- 1 **Atividade 1 – Chatbot de Conversação:** Os alunos devem criar um diálogo curto com a IA (por exemplo, ChatGPT), simulando uma conversa em uma loja, restaurante ou viagem. Depois, apresentar o diálogo à turma.
- 2 **Atividade 2 – Reescrevendo com IA:** Cada aluno escreve uma pequena descrição sobre si em inglês. Em seguida, pede para a IA melhorar o texto e explicar as correções.
- 3 **Atividade 3 – Story Builder:** Em grupos, os alunos pedem para a IA criar o início de uma história. O grupo deve continuar o texto com criatividade e apresentar o resultado final.
- 4 **Atividade 4 – Picture Vocabulary:** Usando IA generativa (como DALL-E), os alunos pedem imagens que representem palavras novas em inglês e montam um mural digital.

5. Discussão e reflexão ética

É importante refletir sobre o **uso ético da IA**: não devemos usar as respostas prontas como se fossem nossas, mas sim como apoio para aprender e melhorar. Professores podem orientar os alunos a avaliar a confiabilidade das informações e discutir sobre **autoria, criatividade e pensamento crítico**.

6. Avaliação sugerida

A avaliação pode considerar critérios como: participação nas atividades, criatividade, clareza na comunicação em inglês, e uso consciente e crítico das ferramentas de IA. Professores podem propor autoavaliações e feedbacks coletivos.

7. Conexão com os ODS da ONU

- 1 **ODS 4 – Educação de Qualidade:** promove aprendizagem inclusiva e equitativa com apoio de tecnologias inteligentes.
- 2 **ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura:** estimula o uso responsável da IA para o avanço educacional.
- 3 **ODS 17 – Parcerias e Meios de Implementação:** incentiva a colaboração entre escolas, professores e desenvolvedores de tecnologia.

■ Conclusão

O uso da Inteligência Artificial no ensino de inglês transforma a sala de aula em um espaço criativo, dinâmico e colaborativo. Com orientação docente e curiosidade dos alunos, a IA pode se tornar uma grande aliada no desenvolvimento das habilidades linguísticas e digitais.